



Elk Woord Telt.
Omgaan met een
taalontwikkelingsstoornis /
TOS

A. Deij, 2017, Uitgeverij Primascriptum,
€22,95, 365 pag.,
ISBN 978-90-826507-0-9

In 'Elk Woord Telt' neemt de auteur de lezer mee in de wereld van de taalontwikkeling. Het boek heeft als doel om informatie en tips te geven over taal en een taalontwikkelingsstoornis (TOS) aan ouders, familieleden, studenten en professionals. Naast informatie en tips zijn er in het boek veel ervaringsverhalen van cliënten met een TOS en van hun omgeving te lezen. Het boek draait, zoals op de achterkant vermeld staat, om de volgende vragen: Hoe herken je TOS? Hoe is het om een TOS te hebben? Welke rol speelt TOS als het gaat om leren, spelen, sporten, hobby's, stage, rijles, werk, vriendschap, relaties en ouderschap? Deze vragen laten al zien dat dit boek een zeer praktische insteek heeft. De auteur streeft met dit boek 'naar erkenning en herkenning'.

Het boek begint met een zeer algemeen hoofdstuk, waarin zowel de gewone als de afwijkende taalontwikkeling in het algemeen wordt uitgelegd. Het laatste hoofdstuk van het boek gaat hier nog wat dieper op in. In de hoofdstukken 2 t/m 8 komen per hoofdstuk verschillende fasen aan bod: de fase van baby, peuter, kleuter, basisschoolleeftijd 6-12 jaar, puber, adolescent en volwassene. In ieder hoofdstuk worden de algemene ontwikkeling, de communicatie, de spraaktaalproblemen van die fase en de mogelijke behandelingen besproken. Het hoofdstuk wordt steeds afgesloten met tips over het stimuleren en uitbreiden van de spraaktaalontwikkeling in die fase. Deze informatie per leeftijdscategorie is zeer uitgebreid en vormt een handig en bruikbaar naslagwerk voor logopedisten. Het is echter ook heel bruikbaar voor de omgeving van een cliënt met TOS: ouders, leerkrachten of andere betrokken disciplines. Het feit dat het boek het gebruikte jargon goed toelicht en veel sprekende voorbeelden bevat, vergroot de leesbaarheid voor deze doelgroep. Het nadeel is wel dat het een behoorlijk dik boek is, waardoor (meertalige) ouders wellicht minder snel tot het kopen en/of lezen van dit boek zullen overgaan.

Zeer leerzaam voor logopedisten is met name de informatie over de twee laatste fasen die beschreven

“ De auteur streeft met dit boek 'naar erkenning en herkenning' ”

“ Zeer leerzaam voor logopedisten is met name de informatie over de twee laatste fasen die beschreven worden: de adolescentie en de volwassenen. ”

worden: de adolescentie en de volwassenen. Hierover is niet veel literatuur verschenen. Er zijn relatief weinig (jong)volwassenen met een TOS in behandeling in de vrije vestiging, maar de informatie in het boek kan wel het belang van behandeling op jonge leeftijd duidelijk maken aan de omgeving van een kind.

Het nadeel van het boek voor logopedisten is, dat het boek niet zeer diepgaand geschreven is. Om echt meer (wetenschappelijke) achtergrondinformatie te lezen over de taalontwikkeling en een TOS, moet je de bronnen bestuderen die achterin het boek worden genoemd. Het is een nadeel dat er in het boek zelf nauwelijks literatuurverwijzingen worden genoemd. Hierdoor is het lastig om te achterhalen op welke bron bepaalde beweringen gebaseerd zijn.

Hoewel dit boek niet specifiek voor logopedisten is geschreven, zou het voor logopedisten wel van toegevoegde waarde kunnen zijn. Het geeft veel praktische informatie voor de logopedist zelf, maar ook voor de (wat oudere) cliënt met TOS en zijn omgeving.

Willeke Terlouw-Brandwijk
logopedist - docent