

Fo en Bo

Een leuke dag

Annemiek Deij



Fo en Bo beleven thuis een leuke dag.

Ze spelen, eten, drinken, maken grapjes, knoeien, wassen zich en gaan daarna lekker slapen.

Dit prentenboek bevat woorden die we dagelijks meerdere keren gebruiken. Met deze basis- of kernwoorden (gesproken, in plaatjes, gebaren of via een spraakcomputer) kun je een heleboel vertellen. Annemiek Deij schreef en tekende het verhaal over Fo en Bo op grond van ruim honderd verschillende basiswoorden.

Het verhaal kun je interactief voorlezen op je eigen manier. Ideeën daarvoor vind je in het boek, in deze flyer en op de website van Fo en Bo.

Dit boek is een leuk en praktisch middel voor ieder die het plezier en de beginnende ontwikkeling van kinderen op het gebied van taal, communicatie en lezen wil bevorderen.

Ik wil spelen, zegt Fo.
Spelen met Bo.
Maar... Bo slaapt!
Wat nu?



Fo zegt: Hallo.
En nog: Hallo.
En nog: Hallo!
Het helpt niet.



Hij pakt een lepel.
Hij pakt een beker.
De lepel gaat op de beker.
Tik tik tik!
Dat helpt ook niet.
Er gebeurt... niks!

Fo pakt een veer.
Zacht.
Op de oren.
Op de pootjes.
Dat helpt ook niet.



Maar... waar is Fo?
Is Fo weg?
Fo! Waar ben je?
Maakt Fo een grap?



Nee, niet pasta op het brood!
Pasta op de hand!
Pasta op de neus!

Jij ook?



We maken meer bellen.
Spat spat spat.
Met de handen. Meer!
We maken meer bellen.
Een bel, nog een, nog een.
Meer en meer en meer!



De kamer is vol.
Helemaal vol.
Vol met bellen.
Een grote bel. Een kleine bel.
Wat veel!



Hoofdje ligt.
Oogjes dicht.
Armpjes slapen.
Beentjes slapen.
Mondje dicht.
Voel maar hoe lekker je bedje ligt.



Ideeën

Samen een boek bekijken: het stimuleert de taal- en communicatieve ontwikkeling en het leesplezier van kinderen. Probeer een rustige leessituatie te creëren, laat bijvoorbeeld de televisie uit. Hieronder vind je meer tips voor het (interactief) voorlezen.

Aanwijzen

Je kunt de tekst voorlezen en samen de plaatjes en/of woorden aanwijzen. Wijst je kind niet? Geen probleem. Doe het zelf voor of laat een pop of knuffelbeest aanwijzen.

Voorwerpen

Met het gebruik van voorwerpen kunnen kinderen het verhaal nog meer ervaren. Op verschillende manieren maken ze kennis met de betekenis van woorden. Het verhaal gaat over dagelijkse situaties, zodat ieder de meeste spullen in huis heeft. De voorwerpen mogen er best wat anders uitzien dan in het boek; een tennisbal en een rieten mandje bij pagina 6 bijvoorbeeld, kunnen net zo goed. Laat je kind de spullen pakken, voelen en ontdekken.

Communicatieve functies

Vertellen is een communicatieve functie, maar communicatie zet je om nog veel meer redenen in. Er komen verschillende communicatieve functies aan bod in het boek. Groeten bijvoorbeeld, een vraag stellen, iets weigeren, aangeven dat je nog (een keer) iets wil, je mening geven. Bij het samen lezen reik je je kind met relatief weinig verschillende woorden talrijke voorbeelden van communicatieve functies aan.

Gebaren

Gebruiken jullie gebaren in de communicatie? Of vinden jullie het leuk om spelenderwijs enkele gebaren te leren? Kies van tevoren de woorden of zinnen uit het boek die je wilt ondersteunen met gebaren. Zoek eventueel de gebaren op die je gaat gebruiken tijdens het voorlezen. Op www.foenbo.wordpress.com vind je links naar handige websites en apps.

Ondersteunde Communicatie (OC)

Gebruikt een kind plaatjes of een spraakcomputer om te communiceren, of gaan jullie dat leren, dan kun je het boek hierbij ook goed gebruiken. Is er een kernvocabulaire aanwezig, dan kun je daarin de meeste woorden van het verhaal over Fo en Bo snel vinden.

Meedoen

Doe gezellig mee met Fo en Bo als jullie dat leuk vinden. Rol de bal naar elkaar toe, verstop je onder een handdoek en blaas zoveel mogelijk bellen. Smeer ook wat pasta op jullie neus en poets je tanden samen met Fo en Bo. Door het stevige glanspapier kan het boek tegen flinke spetters (dep het droog) en een stootje.

Boek

Het boek is met een ringband ingebonden, zodat je ook één bladzijde open kunt leggen. Ook voor het tonen van het boek aan een groepje kinderen of het neerleggen op een rolstoel- of tafelblad, is dit praktisch. Misschien kan je kind wel (gaan) voorspellen wat er zal gebeuren op de volgende bladzijde! Laat het kind ontdekken dat het boek een voor- en achterkant heeft, een titel, paginanummers. Het boek hoeft niet in een keer uit. Eén bladzijde lezen en spelen kan genoeg zijn en ook al erg leuk en leerzaam. Meer informatie lees je op de website www.foenbo.wordpress.com.

