

De Nationale
Voorleesdagen
24 januari t/m
3 februari 2018

Voorlezen

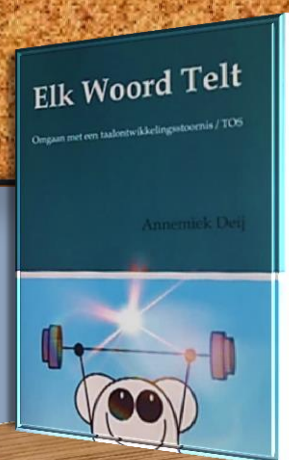
O.a. deze
(voor)leestips
voor TOS vind je
in het boek
Elk Woord Telt

op het verhaal te laten reageren. Thuis gaat dat wat gemakkelijker. Zowel jonge als oudere kinderen met TOS hebben baat bij interactief voorlezen. |

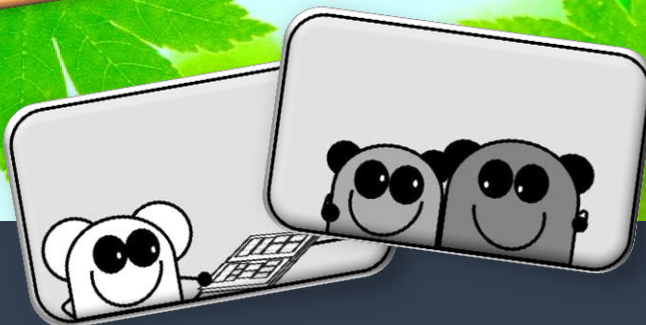
Tips voor interactief voorlezen:

- Zoek een boek dat past bij het niveau van het taalbegrip van je kind. Al spreekt een kind nog nauwelijks, de inhoud moet voor hem interessant zijn.
- Neem het boek eerst zelf door, zodat je van tevoren kunt bedenken hoe je het voorlezen interactief kunt maken.
- Zoek voorwerpen die passen bij het verhaal. Gaat het over een beer, kijk dan of jullie een knuffelbeer hebben die je erbij kunt nemen. Gaat de beer eten in het verhaal, neem er dan ook een lepel en een bordje bij.
- Lees voor op een rustige plek, op een moment waarop je niet gestoord kunt worden. Zet radio en televisie uit. Maak er een gezellige gelegenheid van, bijvoorbeeld lekker op de bank met veel kussens of een deken.
- Bekijk samen met je kind het boek: wat zien jullie op de voorkant, waar zou het verhaal over gaan? Bekijk de plaatjes op de kaft en ook de titel. Een jong kind hoeft de letters nog niet te kennen, maar het is goed dat hij er spelenderwijs kennis mee maakt.
- Lees voor in een rustig tempo en probeer levendig te spreken.
- Stel je kind weinig directe vragen. Zeker bij jonge kinderen met TOS hebben mensen de neiging taal te uitlokken door vragen te stellen: "Wat is dat?", "Wie is dat?", "Welke kleur is dat?", "Wat doet hij?". Het kind met TOS zijn die vragen niet altijd fijn. Het kan ook een beroep op dat wat hij moeilijk vindt: praten. Bepaal met je kind of jullie zien in het boek.
- Een alternatief voor het stellen van vragen is jezelf vragen stellen: "De beer loopt weg. Wat zou dat betekenen?"
- Spreek voornamelijk in zinnen die passen bij het taalbegripsniveau van je kind. Zo blijft je kind geïnteresseerd. Wissel bekende en onbekende woorden af. Op deze manier snapt je kind wat je zegt en leert hij nieuwe dingen.
- Laat ruime pauzes in. Voor je gevoel zijn die stiltes misschien wel te lang, maar zo heeft je kind de mogelijkheid om na te denken en te reageren. Een kind met een taalstoornis heeft hier tijd voor nodig.
- Geef tussendoor voorbeeldzinnen die passen bij het taalproductieniveau van je kind. Spreekt je kind in tweewoordzinnen? Zeg dan tweewoordzinnen die hij kan imiteren als hij wil. Voeg er regelmatig één of twee woorden aan toe, dus gebruik tevens drie- en vierwoordzinnen. Zo hoort je kind hoe hij zijn zinnen iets langer kan maken.
- Herhaal de uitingen van je kind op een goede manier. Zegt hij bijvoorbeeld: "Lope beer", dan kun je reageren met: "Ja, de beer loopt weg."
- Na het voorlezen kun je nog eens terugkomen op het verhaal, onder andere door samen de bijbehorende voorwerpen te bekijken, er mee te spelen of over te praten. Leg het boekje in het zicht, zodat je kind het kan pakken als hij daar zin in heeft.
- Jonge kinderen houden van herhaling. Sommige kinderen lezen het liefst elke dag hetzelfde boekje. Dat is alleen maar goed: zo onthouden ze nieuwe woorden en kunnen ze de verhaallijn steeds beter zelf voorspellen.
- Is je kind ongeduldig tijdens het voorlezen, houd het dan kort. Beter twee minuten zitten met plezier dan een kwartier met tegenzin.
- Er worden steeds meer digitale prentenboeken uitgegeven. Sommige daarvan zijn interactief: een kind moet bijvoorbeeld vragen beantwoorden of kan zelf het verloop van het verhaal bepalen. Bekijk van tevoren of het taalniveau en voorleestempo passen bij je kind.
- Een speurtocht met geschreven opdrachten op de stoep vinden kinderen ook leuk. Bij slecht weer is een speurtocht met briefjes overal in huis een plezierige variant, zeker als het eindstation een smakelijk tussendoortje is.
- Hang een scheurkalender op en laat je kind dagelijks het blaadje van de dag voorlezen. Er zijn kalenders met moppen, strips of leuke weetjes.
- Knutsel een kaart voor elkaar en schrijf er een leuke tekst op. Of laat een tante of opa op een vaste dag in de week een e-card naar je kind sturen. E-cards hebben grappige plaatjes of een kort filmpje, en je kunt er een korte tekst in kwijt.
- Kruiswoordpuzzels zijn eveneens leuke spelletjes om het lezen en spellen te oefenen. Er zijn kruiswoordpuzzels met omschrijvingen, maar ook met plaatjes waarvan het woord in de puzzel gezet moet worden. Help je kind met de puzzel. Woorden met de letters u, eu en ui kunnen nog best lastig zijn.

zijn ook in e-book-vorm verkrijgbaar. Soms is dat net wat interessanter of prettiger dan een moppenboekje voor de e-reader, leuk voor de voorlezer.



Kijk ook eens op
www.nationalevoorleesdagen.nl/nieuws/



Deze flyer vind je ook op
www.taalontwikkelingsstoornis.jouwweb.nl